

6

Complétez avec l'adjectif ou l'adverbe entre parenthèses. Accordez l'adjectif si nécessaire.

1. Vous parlez très (**bon/bien**) français.
2. L'élève a eu une (**mauvais/mal**) note.
3. Réponds-moi (**rapide/vite**) !
4. Le chocolat blanc est (**meilleur/mieux**) que le chocolat noir.
5. J'ai (**mauvais/mal**) entendu ce qu'ils ont dit.
6. L'avion est le moyen de transport (*das Verkehrsmittel*) le plus (**rapide/vite**)
7. Nous avons reçu de (**bon/bien**) nouvelles de nos amis.
8. C'est (**meilleur/mieux**) de réfléchir avant d'agir.

8

Complétez par son, sa, ses, leur ou leurs.

1. Pierre et Hélène ont deux enfants. fille a 10 ans et fils a 7 ans.
2. Jacques doit prendre le métro parce que voiture est en panne (*kaputt*).
3. On doit montrer papiers aux douaniers (*der Zollbeamte*).
4. Laurent se promène chaque jour avec chien.
5. Quelqu'un a volé (*stehlen*) toutes affaires pendant qu'ils étaient au restaurant.
6. Il est au chômage (*arbeitslos*) parce que entreprise a fait faillite (*Konkurs machen*).

7

Complétez avec du, de la, des, de ou d'.

À midi, je prends une assiette (1) crudités (*die Rohkost*). Comme plat principal, je commande (2) poisson avec (3) pommes de terre et (4) salade. Je ne prends pas (5) fromage, mais comme dessert, je voudrais (6) fraises avec (7) crème chantilly (*die Schlagsahne*). Je bois beaucoup (8) eau et à la fin du repas, j'aimerais une tasse (9) café avec (10) sucre et un peu (11) lait. Je ne bois jamais (12) alcool le midi !

9

Complétez par le pronom relatif qui convient : qui, que, qu', dont, où, à laquelle, auquel.

1. Une histoire tout le monde connaît.
2. Un livre plaît à tous les enfants.
3. Un objet on a souvent besoin.
4. Une chose on pense souvent.
5. Un restaurant on mange très bien.
6. Un sujet on s'intéresse particulièrement (*ganz besonders*).
7. Une chance il ne faut pas laisser passer (*versäumen*).
8. Le jour on rencontre quelqu'un.