

DIE MENGENANGABE

DIE ANGABE UNBESTIMMTER MENGEN

*Je mange **du** poisson avec **de la** salade et **des** légumes.*

■ DER PARTITIV

- Um eine unbestimmte Menge unzählbarer Dinge zu bezeichnen, benutzt man den sogenannten Partitiv: *de*+bestimmter Artikel. Im Deutschen steht das Substantiv hier ohne Artikel:

J'achète	<i>de la</i>	<i>viande.</i>	
	<i>de l'</i>	<i>huile.</i>	
	<i>du</i>	<i>poisson.</i>	(de le → du)
	<i>des</i>	<i>légumes.</i>	(de les → des)

- Der bestimmte Artikel bezeichnet eine Gesamtheit, der Partitiv einen Teil aus der Gesamtheit, der mengenmäßig nicht bestimmt ist.

Le lait est bon pour la santé.

*Je bois **du** lait.*



- Es heißt: *Le matin, je bois **du** thé.*
*À midi, je mange **des** pâtes.*

Nicht: *Le matin, je bois ~~le~~ thé.*
À midi, je mange ~~les~~ pâtes.

- Der Partitiv steht vor allen Substantiven, die eine nicht zählbare Menge bezeichnen:

*Quand j'ai **de la** fièvre, je bois **de l'**eau.*

*Dans la rue, il y a **des** gens, **du** bruit et **de la** musique.*

*Aujourd'hui, il y a **du** soleil et **du** vent.*

- *Des* kann unbestimmter Artikel (Plural von *un/une*) oder Partitiv (*de+les*) sein. Im Deutschen steht das Substantiv in beiden Fällen ohne Artikel:

*Il y a **des** bananes dans le frigo.* (zwei, drei...)

*Il y a **des** rillettes dans le frigo.* (~~de~~ les)



- *De* verschmilzt mit *le* und *les*, aber nicht mit *la* und *l'*:

*Je mange **de la** salade avec **de l'**huile, **du** vinaigre et **des** épices.*

Aber: *Je mange de la salade **sans** huile et **sans** vinaigre.*

(*en* als Pronomen für den Partitiv s. S. 90; *sans* s. S. 154)

E X E R C I C E S

1 Complétez le texte avec les partitifs manquants.

Le matin, je mange *du* pain avec _____ beurre et _____ confiture. Mon mari boit _____ café et mange _____ fromage ! Ma fille mange _____ biscuits et boit _____ Coca. Le soir, nous mangeons _____ riz, _____ pâtes ou _____ soupe. Ma fille mange _____ frites avec _____ ketchup, ou _____ crêpes avec _____ chocolat et _____ bananes. D'après elle, il y a _____ magnésium dans le chocolat, _____ calcium dans les crêpes et _____ potassium dans les bananes. Ça donne _____ force et _____ tonus (mais aussi _____ kilos) !

2 Faites des dialogues, selon le modèle. Imaginez la composition des plats.

MENU

Entrées : Potage
Salade

Plats : Thon grillé
Poulet basquaise

Desserts : Crème caramel
Salade de fruits

- Qu'est-ce que *vous avez* comme entrées ?
- *Nous avons du potage ou de la salade.*
- Qu'est-ce que _____
- Qu'est-ce que _____

3 Complétez les phrases, selon le modèle.

air ~~lait~~ eau essence

1. Dans le biberon, *il y a du lait.*
2. Dans le ballon, _____
3. Dans l'aquarium, _____
4. Dans le réservoir, _____

4 Transformez avec des partitifs.

énergie ~~ambition~~ argent goût

- Il est ambitieux. *Il a de l'ambition.*
- Il est riche. _____
- Il est élégant. _____
- Il est dynamique. _____

5 Complétez les informations météo.

 Il fait froid, *il y a du vent.*

 On peut skier, _____

 Le temps est gris, _____

 Il fait chaud, _____

6 Décrivez les ressources agricoles des pays, selon le modèle. Imaginez des ressources minières.

France : blé, orge, raisins

Brésil : sucre, café, maïs, bananes

Grèce : raisins, olives, tabac...

Japon : riz, sucre, mandarines

Togo : manioc, coton, cacao

Dans mon pays : _____

En France, on produit _____

